**Ключи к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2021/2022 учебный год**

**Время выполнения – 3 астрономических часа**

**10 класс**

**Задание 1.** Подумайте, какая особенность наблюдается в произношении следующих слов:  *веснушчатый, конечно, расчёт, расшить, чтобы*. Обоснуйте свои примеры. (10 б.)

**ОТВЕТ**: в слове веснушчатый буквосочетание шч произносятся два самостоятельных звука: долгий мягкий [ш] и мягкий [ч]; в слове конечно буквосочетание чн произносится как [шн]; в слове расчет сочетание сч произносится как долгий мягкий звук [ш]; в слове расшить сочетание сш произносится как долгий твердый звук [ш]; в слове чтобы сочетание чт произносится как [шт].

Наблюдается особенность произношения некоторых сочетаний букв как один долгий звук: либо твердый, либо мягкий.

Участники могут привести свои примеры.

Максимальный балл – 10б. по 2 ю за каждое слово + свой пример.

**Задание 2.**  Известно ли Вам, что прилагательные *желтенькая, зелененькая, синенькая, красненькая, беленькая* раньше обозначали не только цвет, но бумажные деньги. Попробуйте дать расшифровку (10 б.)

**ОТВЕТ:** Желтенькая раньше обозначала денежную купюру в 1 рубль. Зелененькая – это три рубля. Синенькая – это пять рублей. Красненькая – это десять рублей. Беленькая – это 25 рублей. Названия денежный купюр встречаются в произведениях русской литературы 19 века.

С грамматической точки зрения прилагательные образованы суффиксальным способом от исходных форм желтый, зеленый, синий, красный, белый.

При использовании данных прилагательных происходит переход из одной части речи в другую, то есть они начинают употребляться как существительные: Мне дали желтенькую. (субстантивация).

Максимальный балл – 10б. по 2 балла за каждое слово + комментарий.

**Задание 3.**  Какие знания потребуются Вам для того, чтобы ответить на вопрос: *«С одной буквой н или с двумя буквами нн надо писать слово письменный? Одни утверждают, что в слове письменный суффикс –енн-, другие говорят, что суффикс –ен-.Кто прав? Рассудите. (10б.)*

**ОТВЕТ:** Чтобы правильно ответить на вопрос, нужно знать словообразование, морфемику, орфографию.

В слове письменный суффикс -енн-. Доказываем: письменный состоит из морфем письм- енн – ый. Слово письменный образовано от основы слова письмо при помощи суффикса -енн-.

В этом слове пишутся две буквы нн, поскольку суффикс пишется с двумя нн.

Максимальный балл -10б, если есть объяснение, если названы разделы русского языка.

Если есть объяснение, но не названы или не все названы разделы языка, тогда 5 б.

**Задание 4.** Что означает слово *зоонимика*? Приведите примеры. Как Вы считаете, почему нужно знать зоонимику?(10 б.)

**ОТВЕТ:** Зоонимика – раздел ономастики, который изучает зоонимы – собственные имена (клички) домашних и диких животных, их значение, происхождение – 4б.

Например, Шарик, Тузик, Рыжая, Снежок, Уголек, Изумруд, Каштан, Пушок и др.

Зоонимы знать нужно, поскольку это дает представление о том, почему животный получил кличку, какого кличка происхождения и т.д.. Также важно знать, как образуются зоонимы: заимствования, переход из одной части речи в другую и т.д. 2б.

За полный ответ – 10 б.

**Задание 5.** Подумайте, какой словарь мог бы написать Владимир Иванович Даль в наше время. Чем этот словарь отличался бы от того знаменитого словаря, который он составил. (10б.)

**ОТВЕТ:** Участники должны хорошо знать знаменитый словарь В.И.Даля – «Толковый словарь живого великорусского словаря». Как он составлен, его специфику и т.д.

Это даст возможность придумать, какой еще словарь может быть составлен лексикографом Далем. Возможные варианты:

1. В.И. Даль мог бы составить словарь диалектов русского языка. Ученый мог бы собрать все диалектные слова, которые есть в современном русском языке, дал бы им иллюстрацию, не только толкование.
2. В.И.Даль мог бы составить культурологический словарь, собрал бы все слова, отражающие культуру русского народа.
3. В.И. Даль мог бы составить большой словарь морской лексики, или военной лексики, или медицинской лексики, поскольку был военным и врачом одновременно. Слова он бы расположил по алфавиту в отличие от своего знаменитого словаря, где слова располагаются по гнездовому принципу.

Участник получит максимальный балл 10б, если сможет предложить новый словарь, указать его отличие от предыдущего словаря Даля. Это потребует знания первого словаря.

Если такого ответа не будет, тогда баллы снижаются до 5б.

**Задание 6.** Подумайте, как можно слова собрать как матрешку: от одного слова к другому. Приведите примеры. Какой раздел языкознания Вам поможет справиться с данным заданием? (10 б.)

**ОТВЕТ:** участники олимпиады могут предложить ответы в двух вариантах.

1 вариант ответа. Могут привести слова-матрешки, когда внутри одного слова сидит другое слово. Таких примеров довольно много: *победа – беда; тумбочка – бочка; удочка – дочка* и др. Здесь поможет знание морфемики, морфологии, лексикологии. Максимальный балл – 10 б., если приведены не менее 5 примеров + названы разделы.

2 вариант ответа. Могут привести словообразовательные цепочки, когда мы видим образование одного слова от другого. Например: *лесочек – лесок лес.* Лесочек образовано от слова лесок, а лесок образовано от слова лес. Здесь помогают разделы словообразование, морфемика, морфология, лексикология.

Еще примеры: бумажник – бумажный – бумага; блюдечко – блюдце- блюдо; побледнение – побледнеть- бледнеть – бледный и др.

Максимальный балл – 10 б., если приведены не менее 5 примеров + названы разделы.

**Задание 7.** Подумайте, отличаются ли слова *биография – автобиография, библиография; билингвизм – полилингвизм; новация – инновация; филолог – биолог - культуролог*. Обоснуйте свой ответ.(10 б.)

ОТВЕТ: Биография – жизнеописание человека, состоит из корней био и граф;

Автобиография – описание своей биографии, состоит из корней авто- био- граф.

Библиография – список использованных книг, работ, состоит из корней библио (книга) и граф.

Билингвизм – владение двумя языками, попеременное их использование в речи, состоит из двух корней: би и лингв.

Полилингвизм – 1. Владение двумя языками; 2. Владение иностранным языком. Кроме родного; 3. Владение тремя и более языками. Например, владение родным, русским и английским языком.

Новация – изменение, обновление.

Инновация – нововведение, внедрение нового, передового, новшество.

Филолог – ученый, который изучает язык, а также литературу. Слово состоит из корней фил и логос.

Биолог – ученый, который изучает живые организмы. Слово состоит из корней био и логос.

Культуролог – ученый, который изучает происхождение разных видов искусств, архитектуру, быт различных народов. Слово состоит из корней культур и логос.

Максимальный балл – 10б. по 1 баллу за каждое слово. Если значение слова указано верно, показа состав слова, тогда можно считать ответ полным. Это можно считать обоснованием.

**Задание 8.**  Представьте, что Вам нужно сделать анонс научных открытий. Какие открытия сделали ученые-лингвисты? Вспомните и напишите об этом. (10 б.)

**ОТВЕТ:** Участникам необходимо знать ученых-лингвистов и чем они запомнились в истории лингвистики. Анонс предполагает информацию о предстоящих событиях. В данном случае в ответе могут прозвучать и те события/открытия, которые уже были в прошлом.

Например, участники могут назвать таких ученых, как: М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, Я. К. Грот, Ф. И. Буслаев, Д.Н. Ушаков, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов, И.А. Бодуэн де Куртенэ, В.С. Богородицкий, В.В. Радлов и др. – 2б. участник назвал не менее 5 ученых.

Далее указали: ученый-лингвист М.В. Ломоносов, написал труд «Российская грамматика». Унифицировал орфографию, орфоэпию, морфологию русского языка.

И.А. Бодуэн де Куртенэ, лингвист, основатель Казанской лингвистической школы, предложил понятия «фонема», «морфема» и т.д.

В.А. Богородицкий – ученый-лингвист, одним из первых начал развивать направление экспериментальной фонетики, открыл первую лабораторию экспериментальной фонетики.

В.И. Даль – ученый-лексикограф, написал «Толковый словарь живого великорусского языка» в 4 томах во второй половине 19 века, который пользуется популярностью и в 21 веке.

Участники могут назвать ученых, которые остались в истории лингвистики. Могут назвать современных ученых. Например, Формановская Н.И., ученый-лингвист, автор книг по культуре речевого этикета; Шведова Н.Ю. – ученый-лингвист, соавтор «Русской грамматики» 1980г., Толкового словаря русского языка (в соавторстве с С.И. Ожеговым) и др.

Участники могут написать несколько слов об ученом, по возможности должны написать название работы, чем занимался ученый. – 5б.

За полный ответ – 10б.

Если нет указания на то, чем занимался ученый или какую книгу написал, тогда от 6-8б.

**Задание 9.** Подумайте, как можно изменить данные предложения. Запишите свои варианты и дайте им характеристику. (10 б.)

1. *Звезды меркнут и гаснут. В огне облака. 2. Снегопад. 3. Морозит. 4. Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?». 5. Доброта – человеческое качество, ценнейшее из всех.*

**ОТВЕТ:** 1. Звезды меркнут и гаснут, в огне горят облака. Предложение сложное, бессоюзное.

1. **П**адает снег. Предложение простое, двусоставное.
2. Мороз. Простое односоставное предложение.
3. Приплыла рыбка и спросила о том, что хочет старче. Предложение с прямой речью перестроили в предложение с косвенной речью.
4. Доброта - ценнейшее человеческое качество. Ценнейшее качество – человеческое качество. Перестановка слов в предложении.

По 2 балла за каждое предложение, если есть трансформация и краткая характеристика. Возможны и другие варианты трансформации.

**Задание 10.**  Подумайте, каким Вам запомнился Год науки и технологий в 2021 году в России. Напишите свои размышления о роли науки в жизни человека (не менее 10 предложений). (10 б.)

**ОТВЕТ:** участники должны составить текст-рассуждение (с возможно, с элементами описания или повествования), написанный текст должен соответствовать структуре:

1. Тезис.
2. Аргументы
3. Вывод.

Размышления могут касаться вопросов достижений науки и их роли для благополучия общества, повышения качества жизни людей. Участники могут вспомнить, что и как прошел Год науки и технологий в России, возможно, вспомнят о достижениях, открытиях и т.д.

Максимальный балл – 10б. при соблюдении данных условий.

Баллы снижаются за отсутствие какого-то критерия или компонента, за неполный ответ, за меньшее количество предложений в тексте, за ошибки.

Максимальный балл - 100